

教学督导简报

(2022年第4期 总第107期)

山东工商学院教务处编

2022年10月

1-4周教学情况的总结

学期初由于受疫情影响，部分学生未能及时返校，受影响的班级授课教师采取“雨课堂”、“腾讯会议”等授课模式，教学秩序良好。教学督导组继续履行督教、督学、督管工作任务，进行了本学期第一次阶段性工作总结，针对听课过程中发现的教学亮点及存在的主要问题做了归纳总结，并提出了改进建议。

一、教学工作的总体情况

开学伊始，喜见我校教学设施硬件方面建设又上一个台阶，校领导全部走进教室听第一次课，全校师生热情饱满的迎接新学期。绝大多数教师备课认真，运用多种教学手段保证教学效果，教学秩序稳定。

教学设施及环境进一步改善，线上、线下教学同步直播得到普及。主要体现在多媒体教学系统投影清晰、扩音效果好，操作平台美观易用，教室环境卫生有大幅提高。老师们普遍采用了“雨课堂”、“腾讯会议”等信息化教学工具实现语音或视频同步直播，满足了未返校学生的学习需求；信息化教学能力有明显提高。

二、教学督导过程中发现的亮点

1. 马克思主义学院领导在开学第一次全体会议上安排参加省教

学比赛的获奖老师分享比赛感想和经验，营造比学赶帮的浓厚氛围。人文学院领导在开学前安排办公室人员利用电话、短息、微信等方式与任课教师及时沟通，确保上课全员按时到岗，无一遗漏。

2. **公共管理学院的吕如敏老师**在《社会统计与调查分析》课程教学中，讲解的娓娓道来，生动有趣，有独特的对于知识的理解和阐述方式。引用“知乎”上面一个精彩的案例来讲解某一个问题，引导学生深入思考并热情参与讨论，课堂氛围好，取得了非常好的教学效果。思政内容，自然得体。**法学院的郭本意老师**讲授的《地方政府与政治》，课件精美，语言风趣幽默，举例丰富，选材得当设计合理，思维活跃，课堂氛围好。

3. **信息与电子工程学院青年教师党娇娇**，在授课过程中表现得尤为突出，备课充分、讲解精辟，节奏张弛有度，把握重点，突出难点问题。尤其是善于借助肢体语言和表情来加强与学生之间的沟通，很好得调动了学生学习的积极性。**计算机学院青年教师李瑛**，在教学过程中，采用项目式教学模式，备课充分，教学项目设计精美，一方面使学生能够熟练地掌握专业软件的操作技巧；另一方面通过项目训练也能够使学生感受到将设计概念转化为具体的设计成果的过程。

4. **统计学院的白日荣和薛伟两位老师**备课非常充分，讲课逻辑性强，语速适中，声音洪亮，课件制作用心，学生们上课抬头率极高，参与度高，课堂气氛活跃。注重和学生的互动交流，课前有复习，课后有巩固，教学效果非常好。**会计学院初春虹老师**声音清晰，内容熟练，讲解细腻；PPT制作精美，图文并茂。对现代教学工具掌握熟练，

效果较好。赵兴莉和惠楠两位老师，讲课思虑清晰、教授方法通俗易懂，采用引导式教法，边引导，边分析，边练习，把理论知识当堂消化。

5. **国际商学院张玲英老师**课堂教学节奏把握很好，教学内容条理清晰，英文发音标准，英文授课比例高，对学生认真负责，课堂有互动，内容有拓展，课下有辅导答疑，效果很好。**王虹懿老师**英文发音纯正，表达清楚流畅，讲课精心设计，声音洪亮，案例丰富，很好地融入课程思政内容，课堂纪律好，学生参与度高，抬头率 90%以上，课堂气氛活跃。

三、教学中存在的主要问题

1. 部分教师对于第一次课应讲内容把握不够，没有能从课程在专业培养方面地位、课程结构、课程讲授整体思路等方面让学生有全面了解；存在个别教师上课时间把握不准，踩着时间来上课；还有个个别双语课老师上课没有准备课件，特别是小语种教师中表现突出。以及部分教师还不能充分使用弹幕、白板、投稿、课堂练习和课堂点名等功能，雨课堂功能应用能力有待提高。

2. 青年教师在讲课过程中存在上课声音太小，不能引起学生的注意；讲课时自说自话，低头读 PPT，不能及时了解学生的听课效果；不注意维持课堂秩序，不能和学生很好的互动交流；板书字体太小，后排学生看不清等问题。

3. 疫情下，很多班级有个别学生不能返校，目前西区实验楼的机房还不具备线上实验教学的条件，教师机没有配置可以连接在线教

学平台的麦克；一些班级学生上课不带教材或者根本没有教材的现象还一定程度存在；创新创业类课程没有教材，师资分散，缺少较为统一的教学标准，不利于保证课程质量。

4. 课堂教学与核酸检测的矛盾。我校核酸检测时间一般是上午 8:00-11:00 点，或者下午 2:00-5:00 点。对于整个上午或者整个下午都有课的教师和学生而言，这个时间安排很不合理，基本上需要放弃部分上课时间才能完成核酸检查任务。