

教学督导简报

(2022年第4期 总第106期)

山东工商学院教务处编

2022年6月

9-12周教学情况的总结

由于疫情的原因，学校从第9周、第10周开始施行阶段性封控管理，校内外教师实施线上教学。第11周、第12周学校解除封控，全面恢复线下教学。从督导线上和线下听课的情况来看，大部分老师都能适应线上和线下教学模式的切换，并顺利开展教学活动，也有极少数老师对包括雨课堂、超星学习通和腾讯课堂等教学工具的运用不够熟练，加上网络运行不稳定等因素，给教学工作顺利开展带来一定的困扰，但教学工作依然井然有序进行。

一、教学工作的总体情况

从这一时段的线上教学情况来看，绝大部分教师在总结前一段线上授课经验的基础上，普遍增加了与学生之间的互动交流，及时了解学生的听课效果，并对课后作业和测验提出了具体要求，尽最大努力使师生之间的教学活动节奏保持同步。从这一时段的线下教学情况来看，绝大多数教师备课认真，课前准备充分，能够严格管理学生的考勤，使学生的上课出勤率得到保障，与此同时，在上课过程中能够积极采用启发式、案例式等多种教学方法，极大地调动了学生参与课堂

教学活动的积极性，有力地保障了教学目标的实现。总的来看，这一时段教学工作总体稳定有序。

二、教学督导过程中发现的亮点

1. 数学学院的王利珍老师板书讲解每道题目，一题多解，启发学生先用已学知识解决问题，说明这种方法的利弊，然后在提出新的解题方法，几种方法对比分析，选择一种最适合的方法，每道解题步骤清清楚楚，讲解的非常透彻，课堂特别善于调动学生的积极性，课堂气氛活跃，学生课堂参与率高。

2. 马克思主义学院的张燕老师上课有亲和力，课前准备充分，授课内容丰富，静态课件和动态视频相结合，理论联系实际，与学生互动交流频繁，学生参与的积极性高，使原本枯燥的理论课有声有色。

3. 工商管理学院徐勇老师的《职场心理学》选修课，人数爆满，通过在线平台运用头脑风暴等工具，结合职场面试等实际问题展开，课堂气氛热烈。

4. 信息与电子工程学院教师罗沅，在讲授《可编程控制器》课程时，由于这门课程难度较大，特别是一些抽象的概念不容易理解。在授课的过程中，融合 ppt 课件、现场板书及学生弹幕等多种教学手段，帮助学生更具体地理解抽象概念与公式，同时也便于学生及时反馈难点进行解答，让课程的知识点变得更清晰易懂。

5. 公共管理学院赵瑞芳老师，在《社会学》课程教学中，教态自然得体，教学准备充足，课上师生互动较多，且能走到学生中间面对面对话，循循善诱的传授知识和思想，思政内容自然。

6. 在试卷抽检过程中，督导发现信电学院的王雪琪等老师试卷批改规范，试卷分析详尽，材料齐全，装订美观，成为该学院教学管

理方面的一个突出亮点。

三、教学存在的主要问题及整改建议

1. 公选课教学质量需要进一步保障。具体表现为部分老师自身对课程重视程度不够，学生很大程度上是为了混学分，教学效果不佳。为此，建议一方面提高公选课设置门槛，另一方面有针对性地进行专项检查，加强监管。

2. 课程思政建设需要进一步加强。具体表现为有的老师要么全程没有思政元素，要么是生搬硬套，要么是东拉西扯，要么是文不对题，两张皮现象较多。为此，建议一方面学校加强这方面的培训考核，另一方面由二级学院采取经验交流、专家访谈等多种切实有效措施来督促提高。

4. 新入职的青年教师教学效果需要进一步改善。具体表现为新入职的青年教师由于没有教学经验，要么是新课不能驾驭，要么是只顾自己照本宣科，无法保证教学效果。为此，建议一方面学校方面加强对新入职青年教师的岗前培训，另一方面二级学院可以采取让青年教师先跟班听课、再集体备课、最后通过考核再上课的流程，切实把质量关。

5. 教师排课时间安排需要进一步规范。具体表现为有些教师专门周六周日上课，严重影响学生法定假日休息；有些老师的课要么是前8周，或者是后8周，作为专业课很难保证与其他相关课程知识的有效衔接，从而很难保证教学效果。为此，建议一方面尽量不要把课安排在双休日，否则学生得不到休息，很容易会产生抵触情绪，另一方面不要把专业课轻易进行压缩，因为集中填鸭式的上课，不可能保证教学效果。

6. 外聘教师教学质量需要进一步严格把关。具体表现为外聘老师的讲课水平不仅参差不齐，而且有的外聘老师由于不受本校一些规章的约束，自由散漫，表现很差。为此，建议引进外聘老师的单位，要对外聘老师的讲课水平和业务能力以及师德等方面严格把关，不仅在聘任的时候交代清楚基本要求和考核方式，而且要辅之以必要的过程性监管和督查。

四、其他

教学基础设施建设和管理不断完善，为教学工作的开展提供了重要保障。比如，建立了部分智慧教室，为推进教学教法改革提供了重要平台；更换了部分教室投影仪，使投影清晰度极大提高；加装了部分教室的话筒，实现了教师上课声音的全覆盖；购置了部分座椅，极大地缓解了西校区教室桌椅的紧张局面；教室卫生责任制落地见效，很大程度上优化了育人环境；修缮了东校区排球场的排水沟，消除了安全隐患等等。