

教学督导简报

(2021 年第 6 期 总第 103 期)

9-13 周教学情况的总结

从第 9 周至第 13 周，教学督导组坚持认真履职尽责，及时反馈在督学、督教、督管过程中发现的问题，并提出建设性的意见和建议，为上、下信息的有效沟通和教学工作的健康、有序、平稳运行提供有力保障。

一、教学工作的总体情况

这一阶段，在对各学院课堂教学正常听课中，教学督导组重点关注了申报本学年教学质量奖的教师和新进教师。绝大多数教师能够遵守教学规范，教学工作严谨，课程内容准备充分，课件制作整洁、美观，课堂讲授精神饱满，条理清晰，对重要概念和知识点的讲解准确、熟练。

通过这一时段的听课，督导组发现我校相当多任课教师能够积极进行教学改革，通过线上线下相结合的方式开展教学活动。与此同时，教师课程思政意识普遍增强，课程思政能力明显提高，能够结合课程特点挖掘思政元素，积极探索思政融入课堂教学的方式方法。

这一阶段教学督导组还开展了期中教学检查，对各学院在教学管理、教学组织、教学研究、资料整理等诸方面工作进行评价，有力地促进了我校二级学院教学管理的规范性。

二、教学督导过程中发现的亮点

在这一时段，督导组在督导过程中发现我校中青年教师的教学主力军作用日益显著，成长迅速，发展进步态势良好。

1. 数学与信息学院的王利珍老师，课堂教学中采用“边讲边练，练中有讲”的教学方法。数学类课程的主要特点是有大量的概念、公式，学生理解和推导起来枯燥乏味。王利珍老师在讲课过程中，提纲挈领，把握重点、难点知识，引导学生，让学生自己动脑思考，动手实践，解题步骤讲解透彻，使知识的获取更加扎实可靠。并且，王老师特别善于调动学生的积极性，课堂气氛活跃，学生课堂参与率高。

2. 管理科学与工程学院的青年教师李立峰老师、刘震老师、王新昊老师上课各有特色，讲课效果较好。李老师备课充分，课件制作精美，教态大方，富有激情。讲课过程中能够与学生充分交流，课程思政内容融入课程之中，体现得恰当得体；刘震老师课堂教学目标清晰明确，授课条理清晰，逻辑性强。对学生既严格要求，又不失风趣幽默，善于启发学生积极思考，课堂气氛活跃；王老师上课利用雨课堂在投影上给出题目，学生们当堂做题，然后针对做题情况给出总结，错误率较高的题目给出详细讲解，讲课很有针对性，学生能够及时掌握。

3. 信息与工程学院的尚南强老师讲课精神饱满、声音洪亮、教态自然大方，和学生能够实时互动，课堂气氛活跃。

4. 工商管理学院徐勇老师在讲授《人事心理学》这门课的过程中，运用大量的案例分析，帮助学生理解基本概念和理论。以问题

为导向，引导学生积极思考，采用分组形式组织学生讨论，培养学生思维能力和表达能力，课堂气氛活跃；石云霞老师讲授《服务管理学》，逻辑性强，讲解清晰，重点突出，有理论高度，学生参与积极性高，教学效果好。

5. 法学院梅云焕老师，上课态度认真，内容熟练，课件清晰。能做到理论联系实际，所举例证非常合适，过程自然流畅，学生听课抬头率很高。

6. 国际商学院外聘的冯冠军老师讲授《微观经济学》课程，该课程属于国商引进课程，冯老师的授课结合中国实际，备课认真，课堂设计也很好，对知识点的讲授比较充分，不生硬，学生到课率很高，听课非常认真。

三、存在的主要问题及对策建议

（一）教学方面

1. 教师授课方面。部分教师在教学过程中，不能很好地通过课程教学设计引导学生思考，不能很好贯彻以学生为中心的教学理念；有些专业课课时压缩后，课堂教学时间紧，不能高质量地完成教学任务；部分教师课堂管理不足，未关注学生的听课状态，对于课堂教学秩序不管不问，也有部分教师因为各种顾虑存在不敢管理学生的情况；年轻教师存在的普遍问题是缺少和学生的互动，教学过程中缺少思政元素的引入。

建议：各院系平时加强对任课教师的听课指导和督促检查，倡导教师积极参加各类教学培训，不断提升教学能力，提高教学质

量；强调教师责任宣传的同时，使教师熟悉学校相关规章制度，提高应对各类事件的应变能力；落实对于新引进教师的导师制，加快青年教师成长。

2. 学生听课方面。学生上课的出勤率较高，但是相当一部分学生不认真听讲，思维不活跃，跟不上课堂的节奏，尤其是存在较多的同学课堂打游戏、刷手机的现象；部分学生上课睡觉，有的不拿教材，回答问题不够积极；个别班级学生迟到情况较严重，上课拖拖拉拉迟到，带着食品进入教室、机房。

建议：加强学风建设，实现全员育人。育人不仅是教师的责任，也是全校各职能部门、全体教职员工的责任。要加大学生学风管理力度，不断完善相关制度，严把质量关，各部门协同一致，实现学风的根本好转。

3. 教学其他方面。

（1）教学质量奖观摩课参与的教师不多，辐射范围很小，示范作用未能有效发挥。

建议：进一步改进教学观摩课组织方式，各二级学院应重视加强对教师特别是青年教师参加教学观摩课的管理监督，促使年轻教师多多参与，提高其教学水平。

（2）双语课缺乏统一要求和有效监督，很多双语课教学没有明确目标，教师上课用汉语讲解专业知识，教学氛围和教学效果不佳。

建议：学校、学院以及教研室加强对双语课教学管理，使得双语课教学达到其应有教学目标。

（3）学校组织的课外活动与课堂教学存在时间上的冲突。有学生因为参加学校活动迟到，经过了解是学校组织的足球比赛在时间上与课堂教学时间存在冲突；也有学生因注射新冠疫苗和核酸检测等原因请假，对正常教学秩序造成一定影响。

建议：有关部门在组织活动时统筹考虑，增强规范性，严格活动的过程和时间管理。

（4）西校实验楼没有上、下课铃声，实验课程的上下课时间不统一，学生的迟到现象较严重；西校实验楼机房计算机常发生死机；对于实验室安全重视程度不够。

建议：希望相关部门尽快设置铃声，同时督促教师加强实验课程管理，加强实验室安全教育。

（5）参加教学质量奖评奖的教师发生教学时间、地点变更，未能及时通知督导组，导致督导听课跑空时有发生。

建议：参加教学质量奖评比的老师，主动遵守教学纪律，能将精准的课表提交给督导组一份。如果有调课发生，第一时间报给所在学院督导，再及时报给学校督导组。

（6）临近期末，又是出题考试的时候，希望强调试题的规范性，尤其是允许学生携带计算器或资料的考试，要明确说明。并且，从以往巡考来看，有些考查课开卷考试也在期末集中进行，但并没有说明资料范围。

建议：开卷课和考查课尽量不要安排在期末，如果安排在期末，由任课老师监考。

（二）管理方面

（1）西校区桌椅随意搬迁的问题依然存在，影响正常教学秩序。

（2）教学设备存在的问题：西校区部分教室，依然存在风扇遮挡屏幕的问题，对教师授课带来不便，也影响教学效果；东校区商学实验中心部分教室多媒体设备老化，坐在后面的同学看不清屏幕，影响听课效果。

（3）部分教室卫生状况不好，讲台上到处是粉笔灰，多媒体操作台上粉笔、纸屑、广告纸随处可见，教室垃圾桶不及时清理，教室地面脏，空气中弥漫着卫生间的臭味

（4）有些教室的钟表不准确，需要校正。

（5）白天光线充足时，有些教室的灯仍然全亮，造成资源浪费。

建议：希望相关部门采取措施，尽快解决。

（山东工商学院教务处编 2021 年 11 月）