

# 教学督导简报

(2021 年第 5 期 总第 102 期)

---

## 5-8 周教学情况的总结

从第 5 周至第 8 周，教学督导组认真履职尽责，能够及时反馈在督学、督教、督管过程中发现的问题，并就存在的问题提出了建设性的意见和建议，有力保障了上下信息的有效沟通和教学工作的健康、有序、平稳运行。

### 一、教学工作的总体情况

通过这一时段的听课，督导组发现我校绝大多数任课教师能够认真履行教书育人职责，具体表现在：教学态度认真端正，教学内容熟练丰富，教学方法灵活多样，教学效果普遍良好。特别是能够普遍积极响应学校的要求，通过线上线下相结合的方式开展教学活动，与此同时，能够明确育人导向，并积极探索将思政元素融入课堂教学的方式方法，既生动了课堂教学氛围，又激发了学生参与的积极性。

### 二、教学督导过程中发现的亮点

在这一时段，督导组在督导过程中发现我校中青年教师的教学主力军作用日益显著，特别是一些中青年教师成长迅速，发展进步态势良好，教学效果喜人。

1. 经济学院余慧倩老师上课时，教态自然、从容、大方，声音洪亮，与学生互动频繁，教学内容逻辑性强，信息量大，时间把控精准，

不仅能够在学习过程中自然融入思政元素，而且能够凸显我校财商办学特色，不失为精彩一课。

2. 马克思主义学院的张燕老师，课前准备充分，上课自信从容，方法灵活多样，耐心细致，有亲和力，把马克思主义基本原理课讲得有声有色，学生参与度高，课堂气氛活跃。

3. 管理科学与工程学院的吕均琳老师，备课充分，课件制作精美，教态自然大方，富有激情。讲课过程中能够与学生充分交流，特别是能够将课程思政元素融入课程教学之中，体现的恰当得体。

4. 法学院张健老师，上课声音洪亮，课件制作精美。对教材内容把握精准，所举例证恰当有说服力。尤其是《国际私法》课程作为高年级的专业课，学生能够认真听课，实属难能可贵。

5. 外国语学院的石萍萍、史李梅、张杰三位教师，虽然特点各异，但是教学效果都很突出。比如，石萍萍老师讲课思路清晰、语言流畅，语法讲解通俗易懂；史李梅老师的启发式教学方法运用娴熟，师生、生生互动频繁；张杰老师知识面丰富，英语讲授经济学理论活泼、生动，准确到位；卜小恬老师讲练结合，重点突出，难点解释清晰，课堂气氛活跃，师生互动恰当。

6. 计算机学院的石艳荣老师，教学目的明确，重点难点突出，语言表达逻辑清晰，知识脉络前后呼应融会贯通，能启发学生积极思考，课堂听课率高，效果好。

7. 统计学院的张首芳老师，教学目标清晰明确，教学设计加入了大量的精彩案例，整个教学实施过程表述清晰，有自己独特的观点和

思想。

### 三、教学存在的主要问题及对策建议

1. 教师方面存在的问题及对策建议： 有一少部分教师的教学目标模糊，教学内容陈旧，教学设计单调，教学方法呆板，教学效果不理想，亟待明确、充实、改善和提高。尤为需要注意的是，近些年新引进的年轻教师，由于绝大多数没有师范类学校学习的经历，对于如何上课没有任何经验，加之承担教学任务又多，只能疲于应付，所以在一定程度上影响了个人能力水平的充分发挥。

建议：各院系平时加强对任课教师的听课指导和督促检查，以不断提高教学效果，改善育人质量。对于新引进的年轻教师应当配属专门的导师，在导师的指导下，加快成长进步的步伐，早日实现从能上课、会上课、到上好课的飞跃。

2. 学生方面存在的问题及对策建议： 上课不认真听讲，玩手机、打游戏业已成为相当一部分学生的通病和顽疾，也是影响老师上课积极性的一个重要制约因素，更是学风亟待改善提高的一个显著标志。

建议：加大从源头治理的力度，不断完善相关制度，严把质量关，建立优胜劣汰常态化机制，该退学就退学，该开除就开除，加速实现管理从宽松软到严紧硬的转变，形成上课不能玩、不敢玩的浓烈氛围，进而实现学风的根本好转。

3. 管理方面存在的问题及对策建议：

(1) 东、西校区部分实验室设备老化，且存在一定的安全隐患。  
建议有关职能部门定期组织安全质量检查，对破损设备及时维修或更

换，以确保实验课程的质量与安全。

(2) 东、西校区部分教学楼的粉笔质量较差，不仅书写模糊，而且极易折断。建议有关职能部门严把粉笔质量关，把关注点从有没有粉笔可用转移到粉笔好不好用上来，为老师上课提供最基本的工具。

(3) 西校区添置的一批桌椅尽管在一定程度上缓解了桌椅短缺的局面，但是桌椅随意搬迁的问题依然存在，以至于严重影响着教学秩序，说明问题的彻底解决依然有一定的距离。建议有关职能部门分阶段、分批次完成教室桌椅固定化，避免低水平的重复购买带来的不必要的浪费。

(4) 尽管采取了一定的措施，但是东西校区教室卫生状况仍然不容乐观，脏、乱、差已经成为常态，严重损害了文明校园的形象。建议明确落实主体责任，并进行有效监督检查。

(5) 体育部的老师上课条件极其简陋、艰苦，不管是骄阳似火，还是朔风刺骨，绝大多数大家都只能在露天场地给学生上课，严重影响着师生的身心健康。建议改扩建一些风雨操场，以优化育人环境。

(山东工商学院教务处编 2021年11月)