

教学督导简报

2021年第4期

(总第101期)

山东工商学院教务处编

2021年10月

1-4周教学情况的总结

学期初，教学督导组继续履行督教、督学、督管工作任务，进行了本学期第一次阶段性工作总结，针对听课过程中发现的教学亮点及存在的主要问题做了归纳总结，并提出了改进建议。

一、教学工作的总体情况

绝大多数教师备课认真，讲课投入，注意启发式等多种教学手段的运用，内容熟练，课堂信息量大，课件丰富，注重与学生的互动交流，教学秩序稳定，学生出勤率比较高。大多数教师能在第一堂课授课过程中，向学生明确课程学习目标，激发学生学习课程的欲望，课堂气氛融洽，课程思政初步融入教学过程中，听课率较高。

二、教学督导过程中发现的亮点

1. 体育部刘政潭老师讲课很认真，体育课思政内容幽默风趣，结合自身实际，动员学生德智体全面发展。

2. 计算机学院王丽娜老师《Access 数据库技术及应用》课程讲解生动、举例贴切、分析清楚，充分利用“课堂派”教学工具高效实

现课堂签到、提问、作业点评、课堂练习等教学环节，对提升课堂教学效果非常有用。

3. 外语学院孙晓丽老师认真负责，讲课内容熟练，语言生动，方法得当，学生听课率高，效果好。王瑾辉老师讲授语言学概论，基于日常生活精心准备案例，使得本来枯燥课程变得生动形象，有效改进教学效果。

4. 经济学院刘甲朋老师，具备丰富教学经验，声音清晰，感染力强。能够理论联系实际讲解抽象政治经济学概念，展开互动式学习，效果较好。

5. 数学学院的杜萍老师，准备充分，声音响亮，醉心投入，自备手写板全程板书，深受同学们欢迎。

6. 金融学院的刘经东老师、马丽老师，备课非常充分，结合学生就业考研等信息，课程思政，专业前沿，声音洪亮，课件清晰，板书条理。

7. 统计学院的孙晓霏老师，上课认真负责，声音洪亮，课堂秩序维持的到位，讲课有条理，重点突出，教学设计合理，很注重和学生的互动交流，课前有复习，课后有巩固。

三、教学存在的主要问题及对策建议

1. 教师授课方面。个别老师只顾自己讲，没有关注学生的听课状态；一些教师没有在课程讲授过程中融入思政元素（语言）；个别老师缺乏责任心，放松课堂管理，对缺席、迟到学生不闻不问；个别讲授新技术的教师，教案中的内容比较陈旧，在 PPT 的页眉、页脚处显

示的信息（如校徽、联系方式等）都是教材作者的，没有一点儿授课教师的信息；少数教师仅提前一两分钟进教室，上课铃声响了还没准备好；有的教师备课不够充分，授课方法也明显存在问题，比如个别老师仍采取满堂灌的传统教学方法，教学效果不甚理想。

建议：加强课程内容设计、授课方法与技巧、教书育人责任感、教学仪态等多方面的培训，全面提高教师的职业素养和教学水平。提高教师挖掘课程思政元素的能力，推进课程思政建设。

2. 学生听课方面。个别高年级学生学习积极性不高，课堂纪律较差，抬头率低；部分学生上课睡觉、看手机，有的不拿教材，课堂气氛不够活跃，课堂学习效果不好；有的同学自带笔记本电脑或平板电脑在老师讲课时，观看动画片等与教学无关的内容。

建议：可否考虑改革高年级课程开课方式，加强学风教育。

3. 教学环境方面。改善效果不明显，教室垃圾满地、垃圾桶异味弥漫，卫生间吸烟现象严重，多媒体展台上废纸、粉笔杂陈，桌面污秽；

建议：希望有关部门更加重视教学环境的治理，约束一下在学校随便发放纸片广告的行为，构建更加清洁有序的教学环境。

四、其他

1. 各教学楼走廊配备了学生学习的桌椅，使用率非常高，深受同学们欢迎，老师专用座椅被挪用现象有所缓解；

2. 部分多媒体插口接触不良，希望能及时解决；

3. 试卷和论文教学检查发现，卷面批阅不规范，许多教师采取扣

分方式；存在过程考核给分存在模糊性，建议过程考核（平时成绩）要公开，合理，可行；部分学生的论文规范性差，评阅老师和指导老师把关不严。

4. 东校区 4 教部分教室，黑板正对着窗户，因为反光等问题，导致板书辨识度极差，非常影响教学效果。

5. 实验楼、商学实验中心等教学场所的上下课时间没有统一铃声。