

山东工商学院文件

院发〔2017〕33号

关于印发《山东工商学院 教学质量奖评选办法》的通知

各院（部）、行政各单位：

《山东工商学院教学质量奖评选办法》已经研究通过，现予以公布，请遵照执行。

特此通知。

山东工商学院

2017年4月17日

山东工商学院教学质量奖评选办法

为进一步调动广大教师的教学积极性，增强教师对教学工作
的事业心与责任感，创新人才培养模式，深化教学研究与改革，
提高教学效果与质量，发挥高水平教师在人才培养中的示范与引
领作用，做“四有”好教师，学校决定实施山东工商学院教学质
量奖评选。

一、评选周期与时间

教学质量奖每学年评选一次，每年 6 月份，各院（部）坚持
“民主、公平、公开、择优”的原则，根据学校下达指标，组织
等额推荐，鼓励符合条件的 40 岁以下青年教师积极申报。教务处
负责组织专家和有关人员对各院（部）推荐的教师现场集中评课
和查阅资料进行等级评审。

二、推荐与评审条件

在教学一线从事全日制本、专科教学工作，课堂教学效果优
秀的专任教师。具体条件如下：

1. 教学工作认真负责，教书育人，师德高尚，严格执行《山
东工商学院教师教学工作规范》，为我校教学工作做出突出贡献。
2. 认真进行教学研究，积极开展教学改革，努力从事教学建
设，在教书育人、教学研究与改革等方面取得了优异成绩。
3. 积极承担教学任务，学年累计承担 2 门以上课程或课堂教
学工作量不低于 128 课时。

4. 凡在上学年中出现教学事故（如无故迟到、早退、缺课、擅自调课等）或在有关教学环节中违反教师工作规范，或不服从教学工作安排者，不得参加本学年优秀教学质量奖的评选。

三、评选要求

1. 院（部）成立评选小组，制定实施细则

各院（部）要成立教学质量奖评选小组，在学校制定的推荐与评审条件基础上，制定各院（部）教学质量奖评选实施细则，负责完成本院（部）教学质量奖的组织与推荐工作。

2. 重视过程考核与评价

各院（部）需对有关任课教师进行一定次数的听课，并通过学生随机调查、同行评议等办法对参评教师的教学情况进行综合评价。

3. 综合评审

推荐时，除课堂教学外，还需考虑教师参与非课堂教学活动，如实践教学、教学研究与改革、指导学科竞赛、参与专业建设与课程建设、教研活动等方面的情况与成果，给出综合评价成绩或意见。

建议：课堂教学情况占 60%、其他方面占 40%进行综合评定。

四、奖励办法

1. 获奖人员由学校发文给予表彰、奖励。

2. 教学质量奖每学年评选人数 30 名，其中，获教学质量奖 10 名，每人奖金为 10000 元；获教学质量提名奖 20 名，每人奖金为

5000 元。

3. 获奖者的获奖材料存入教师发展中心教师个人成长与发展档案，作为今后职称评定和职务聘任的重要依据之一。

五、附则

本办法自 2016-2017 学年实施，原《山东工商学院优秀教学效果奖评选办法》（院发[2013]45 号文）同时废止，教务处负责解释。

六、附件

1. 《山东工商学院教学质量奖参评人员推荐表》
2. 《山东工商学院教学质量奖申报表》
3. 《山东工商学院教学质量奖评选听课记录表》
4. 《山东工商学院教学质量奖评选教学材料评审表》

附件 1

山东工商学院教学质量奖参评人员推荐表

序号	推荐人姓名	主讲课程	职称

院（部）：（签章）

负责人签字：

附件 2

山东工商学院

教学质量奖申报表

申 报 人	_____
教 研 室	_____
推荐部门（单位）	_____
评 选 学 年	_____
填 表 时 间	_____ 年 _____ 月 _____ 日

山东工商学院制

一、申报人基本情况

姓 名		出生年月		性 别	
参加工作时间		高校教龄			
专业技术职务					

二、申报人教学工作情况

1. 主讲课程情况

时间	课程名称	班级	人数	课堂教学 工作量
上学期				
下学期				

2. 课堂教学效果

项目	上学期	下学期
课堂教学效果等级		

3. 代表性教学工作描述

- (1) 如何通过教学组织, 实现对学生综合素质与能力(创新能力、思维能力、口头表达能力、写作能力、独立思考能力、批判性思维能力)的培养;

(2) 如何积极推动学生自主学习, 调动学生学习积极性;

(3) 教学经验推广情况;

(4) 教学研究与改革情况;

(5) 其他非课堂教学情况及取得的成果描述;

(6) 其他。

(可附页) 本人签字

年 月 日

三、推荐、评审意见

<p>申报院（部）</p> <p>意见</p>	<p style="text-align: right;">（公章）</p> <p>负责人（签字） 年 月 日</p>
<p>教务处审核</p> <p>意见</p>	<p style="text-align: right;">（公章）</p> <p>负责人（签字） 年 月 日</p>
<p>学 校</p> <p>评定意见</p>	<p style="text-align: right;">（公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

附件 3

山东工商学院教学质量奖评选听课记录表

听课人：

听课时间：

听课地点：

教师姓名				课程名称			
授课班级				应到人数		实到人数	出勤率
讲授内容							
类 别	序 号	评价项目				分项得分	分项合计
教学态度 (15 分)	1	师容端正, 精神饱满, 按时进入课堂 (5 分)					
	2	教书育人, 责任心强, 对学生严格要求 (5 分)					
	3	教案及课程准备充分、严谨 (5 分)					
教学内容 (30 分)	1	概念准确、内容熟练、突出重点, 教材理解透彻 (10 分)					
	2	理论联系实际, 举例适当 (5 分)					
	3	内容丰富充实、信息量大 (5 分)					
	4	教学内容能够反映或联系学科的新思想、新概念、新成果 (5 分)					
	5	教学内容能给予学生思考、联想、创新的启迪 (5 分)					
教学方法 (40 分)	1	注重启发性, 能发现学生理解的困难之处并有效予以解决, 注重师生互动交流和学习方法指导 (10 分)					
	2	说理透彻, 条理清楚, 逻辑性强, 注重对重要概念和知识点的恰当、精确阐述 (10 分)					
	3	普通话教学, 声音宏亮, 语速适中, 感染力强 (5 分)					
	4	课件清晰美观, 板书工整, 布局有序 (5 分)					
	5	教学手段运用适当、有特色、有创新, 有效利用各种教学媒体 (10 分)					
课堂效果 (15 分)	1	学生听课率高、课堂气氛活跃 (5 分)					
	2	课内时间利用充分有效、课程节奏把控得好 (5 分)					
	3	学生积极思维、学习效果好 (5 分)					
总分							
总体评价							

山东工商学院教务处印制

附件 4

山东工商学院教学质量奖评选教学材料评审表

学院	姓名	类别与评分标准				小计
		课堂教学材料（30 分）	课外辅导材料（30 分）	成绩评定材料（15 分）	教学研究与改革材料（25 分）	
		课程大纲、教案、课程教学设计、课堂反思、课程总结等原始记录	学生代表性作业、作品、学科竞赛、师生交流的相关材料、学生评价等	过程性学业评价材料（包括成绩组成情况说明、平时学习情况记录、期末成绩、试卷、试卷分析等）	能够体现教学研究与改革、教学特色的相关材料	

山东工商学院院长办公室

2017 年 4 月 17 日印发

(共印 2 份)