

教学简报

2023 年 第 4 期

总第 22 期

山东工商学院教务处

二〇二三年十二月十一日

山东工商学院 各二级学院（部） 教学工作亮点汇编

（二十二）

教务处教学质量科

前言：2023年11月中旬教务处安排了期中教学检查工作。在此次教学检查工作中，教务处和教学督导组督导老师一起走访了各二级学院（部），集中查看了各学院教学档案以及教学资料，并就教育教学审核评估落实情况；课程课堂改革实施情况；教学质量工程项目布置、建设情况；青年教师能力培养及培训情况以及教学运行管理工作中存在的问题等进行了深入的探讨，各学院也对教务处的教学管理工作提出了宝贵的意见和建议。现将此次教学检查中各学院总结的教学工作亮点汇集成册，便于大家相互学习和借鉴，从而进一步加强教学管理，提高教学质量，扎实做好教学工作。

管理科学与工程学院

1. 教务管理人员开展教务工作周报

为了能建立有效的执行反馈机制，加强教务管理人员间的互动和交流，提高工作效率和工作效能，确保各项工作按目标有序执行。本学期开始，教务管理人员每周末对当周教务工作进行总结，并对下周工作进行计划安排，能够有先后、有轻重、有缓急，有条不紊地开展教务管理工作。

2. 加强课程思政教育和专创融合教育

组织教师认真学习教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》和《关于加强和改善党的领导提升思想政治理论课建设水平的意见》，增强专业教师对于课程思政的重视程度。在专业课程教学中不断挖掘课程思政元素，组织青年教师以课程思政为重点的讲课比赛。加快推进专创融合教育改革，鼓励教师积极申报专创融合课程改革项目，并组织教师积极参加线上双创教育培训，获批校级专创融合课程1门。

3. 多措并举，加大师资引培力度

主动作为，积极联系争取，高层次人才引进取得突破。注重新入职教师和青年教师的培养，促进青年教师成长。

加强对新入职教师教育培训，从规矩入手，要求每位新入职的教师学习《教学管理制度汇编》并对每个学习完毕的制度进行签字确认并存档。学院认真组织青年教师实践能力提升计划，要求教研室落实安排指导教师，严格落实青年教师到对口企业参加实践锻炼，以及听课制度，增强其实践经验和教学水平。经二级学院推荐、随堂听

课、集中汇报、专家评审，我院李立峰老师获得教学质量奖。

4. 加强课堂教学质量监督

每个上课班级设立一名学习信息员，随时将课堂教学中的问题反馈给教学办公室，便于及时掌握授课教师上课情况以及学生听课情况。认真落实学院督导和班子成员听课任务，做好听课反馈。各教研室定期组织课程研讨，不断探索好的教学方法和教学设计，不断提高教学质量。

5. 以学科为支撑的多样平台搭建

通过循序渐进的创新能力培养的课程体系建设，实现了所有学生四年一贯的创新创业实践活动的全覆盖。以精益道场，虚拟仿真实验教学中心为基地，全方位构建创新实践平台、竞赛平台、大型仪器培训平台、虚拟仿真实验教学平台组成的“五位一体”“三阶递进”的创新创业体系，形成思政、教学和科研的一体化育人模式，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，培养工业工程专业研究和应用复合型高素质人才。

6. 毕业论文指导与就业引导相结合，全员参与就业工作

学院建立就业质量提升机制，实施全过程、全方位、全员参加就业指导服务工作，倡导专业教研室教师在进行毕业设计（论文）的指导过程中同时关注学生的就业情况，进行就业引导，充分发挥教工党员的先进模范带头作用，通过结对子对就业困难学生进行帮扶，取得理想的效果。

7. 精准发力，扎实推进学生考研指导与服务工作

学院以提升考研质量为抓手，多措并举，精准发力，全面加强本科生考研指导与服务工作。通过专业教研室与学办齐抓共管，2023届考研成绩喜人，安全工程单个自然班考研率最高达到66%，各教研室积极组织考研交流会，并对学生进行考研宣传，调动学生考研积极性，并开展一对一考研指导工作，加强对考研学生的过程追踪与服务。

工商管理学院

1. 深化产教融合，推动校企合作协同育人

强化育人机制，积极推进学校与地方政府、有关部门、行业企业的深度合作，建立校企合作、协同育人的人才培养模式。学院开展卓有成效的产教融合活动。一是学院依托电子商务、物流管理、市场营销和工商管理等专业优势，与京东集团共建“京东产业学院”，学院党委书记和院长率队赴北京参加数字经济与产业学院建设研讨会暨2023京东院校开放日活动，赴京东集团、小米集团、北京物资学院、教育部高校毕业生就业协会开展产教融合、就业促进工作走访调研，不断探索校企合作及高质量人才培养新路径，大力推进产教融合、科教融汇和职普融通；二是与烟台市人力资源和社会保障局共同组建人力资源研究院，有助于人力资源管理人才深层次、全方位、多领域合作的政校企合作培养，有效满足人力资源服务业人才需求；三是学院开展“请进来，走出去”的育人研究和协同实践，开发产教融合课程，不断推进课程改革，组织学生深入社会场景，培育出生动鲜活丰富的“田野课堂”“工业课堂”“产业课堂”。为进一步推广产教融合课程；四是新增产学研基地，本学期人力资源管理专业与烟台吉兴汽车部件有限公司、烟台亿杰五金制品有限公司、烟台宁宇智能科技有限公司、木谷（山东）乳业有限公司等4家企业签订产学研合作协议。市场营销专业与恒泽丰悦（北京）企业咨询有限公司根据所签订的供需对接就业育人项目校企合作协议书，实施教育部供需对接就业育人项目。旅游管理专业初步与山东文旅集团达成文旅人才培养基地的合作意向。同时，学院保持与蓝海、德衡、众腾等产学研基地和企业导师的广泛联系，通过教师走访实习基地和校企共建教材等方式推进专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学与生产过程对接。吴楠、焦念涛等教师获批2项教育部产学研合作育人项目，李伟获批教育部第三期供需对接就业育人项目。

2. 践行课堂改革，促进教学内涵式发展

组织教师积极开展课堂教学改革，创新人才培养模式，形成具有较高推广价值的应用型教育教学改革成果和高水平师资队伍。学院组织教师积极参加省级教师教学创新大赛、省级课程思政教学改革项目、省级一流教材等各类省级教学成果与项目评选，形成组织性教研氛围。及时传达国家和学校教育教学有关政策及改革动态，各教研室动员老师形成合力申报和承担各类教学科研课题，坚持“教学引领教研，教研提升教

学”。2023年以来，李静宜获批山东省教学改革研究项目重点项目，谭玲玲教授的《互联网+创新应用》课程继获批国家级线上一流课程、在学习强国主平台推出之后，获批山东省课程思政示范课程，并入选全国“慕课十年典型案例”。在学校第三届教学创新大赛中，我院教师获得一等奖、二等奖和优秀奖各1项，高毅蓉教学团队被推荐参加山东省教学创新大赛并获新文科组三等奖。我院魏延辉和王桐两位教师获学校教学质量奖。

3. 加强专创融合，提高应用型人才培养水平

学院有效落实创新创业教育作为教育综合改革突破口的教育理念，致力于培育德才兼备的创新型专业人才培养工作。本学期工商管理学院与创新创业学院联合申报新增“创业管理”专业，并获学校2024年度本科专业设置预备案。学院获评创新创业教育工作先进单位，李静宜获评创新创业工作十大先进个人，高毅蓉获批首批专创融合示范课程立项，院长苗成林作为获奖代表创新创业教育工作推进会作典型发言。学院制定《工商管理学院大学生学科竞赛资助办法》《工商管理学院提升大学生科技创新水平的实施意见》等有效的激励政策，重点资助相关教师，培育挑战杯和“互联网+”大赛作品。今年我院获第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛省级铜奖1项；获第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖1项；获大学生创新创业训练计划国家级立项6项，省级立项5项；获第十三届全国企业模拟竞争大赛国赛一等奖1项，二等奖5项，三等奖1项；获商业精英挑战赛品牌策划赛国家级一等奖2项，二等奖一项；获学创杯国家级二等奖2项；获商业精英挑战赛会计商业案例大赛国家级一等奖1项，省级二等奖2项；获商业精英挑战赛创新创业竞赛国家级一等奖1项，国家级二等奖2项；获商业精英挑战赛会展创新创业竞赛省级一等奖13项，省级二等奖1项，14项正在准备国赛。

4. 规范教学管理，健全教学质量监控机制

学院梳理了近年来的教学管理相关规章制度，对《工商管理学院考试工作管理办法》《工商管理学院导师制实施意见》《工商管理学院本科教材建设与管理实施细则文件》《工商管理学院关于本科生毕业实习管理的规定》等规章制度进行修订完善，梳理了与教学相关的25个学校文件和7个学院文件，分为师德师风、日常教学、人才培养、实践教学和教学保障五个类别，整理成册，方便教师查阅。本学期，学院在教师口袋书的基础上制定了教学明白纸文件，包含日常教学、线上教学、本科生导师制、

命题与阅卷、监考、教材选用与审核等六个方面的工作，提出六个“第一时间”、三个“要做到”、五个“及时”、八个“必须”、两个“重点时间段”和五个“审核要求”等相关教学工作的要求。通过学院大会、教研室活动和青年教师导师制等多种形式组织教师学习相关制度和文件精神，特别是让新引进老师尽快熟悉业务。

会计学院

长期以来，会计学院以育人为第一要务，把教育教学工作放在所在单位的中心位置、突出位置，做好本科人才培养的顶层设计，统筹安排人才培养模式、人才培养方案、课程体系、课程资源和教材、教学方式与手段、实践教学、教学管理等多方面的综合改革，推动会计学院科学定位、特色发展和质量提升。主要做到：

1. 注重课堂教学效果，全面推进课堂教学改革

根据学校的总体安排和学生的实际情况，要求各专业课程制定详细的教学计划，明确教学目标、教学内容、教学方法和评价方式等，实现了课堂教学改革全覆盖。同时，在执行过程中，院系领导和教研室主任深入课堂教学一线，了解教学的实际情况和效果，推进课堂教学的改革。

2. 加强实验条件建设，注重学生实践能力培养

考虑到专业发展需要，利用学院自有基金购置《大数据审计》《EPC基础会计实训教学平台》教学软件，这两款教学软件融入了最新的信息技术和教育理念，可以提供更加先进、灵活和高效的教学方式和学习体验，有助于提高教学质量和效果。同时，坚持专业认知实习、课程实验、专业实习、毕业实习的过程管理，注重学生实践能力培养。

3. 注重课程内容更新，创新教学方法教学手段

在课程设置和教学内容方面，要求任课教师要注重更新和整合，关注行业最新动态和前沿技术，将新知识、新技能融入到课堂教学中。同时，要注重课程之间的联系和融合，帮助学生构建完整的知识结构。加强青年教师的培训，要求他们积极探索和尝试新的教学方法和手段，如案例教学、项目式教学、小组讨论等，增强学生的参与度和实际操作能力。同时，利用现代信息技术手段，如多媒体教学、网络教学等，提高教学效果和学生的学习体验。

4. 围绕教学重点工作，加强教学工作过程管理

围绕全年教学重点工作，细化各项任务并落实到具体系、中心、教师，将任务完成情况与年终奖励性绩效挂钩，形成压力传导、责任分担、奖惩鲜明的有效机制。另外，从多个方面入手加强教学工作过程管理，包括制定详细的教学计划、加强教学过程管理、注重实践教学、加强教师培训和管理、加强教学研究以及做好工作总结和反馈等，不断提高教学管理工作的规范化和科学化水平。

公共管理学院

1、教师把线上线下混合式教学模式变成一种教学自觉。本学期，虽然疫情结束，线下教学全面恢复，但教师们依旧把好的线上教学经验运用到日常教学中，形成线上线下混合式教学，提高了教学质量。

2、以2021版人才培养方案微调为契机，主动求变，以提高适应性、满足多样性、突出财商教育特色性为目标，全面推进教学质量。坚持以学生中心，将激发学生学习兴趣和潜能作为教学改革出发点和着力点，创新课堂教学形式、改革教学方法、强化实践应用，推动本科教学从“教得好”向“学得好”转变；突出产出导向，主动对接经济社会发展需求，科学设定人才培养目标，优化课程设置，更新教学内容，切实提高人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度；突出持续改进机制，以教育部“双万计划”建设为抓手，大力推进一流专业、一流课程建设，不断推动人才培养质量的持续提升。

经济学院

1. 优化专业建设基础

全面提升立德树人办学环境。全院展开课程大纲与教案完善计划，将省课堂教学改革细则落实到大纲与教案中，加深课程思政案例与课程内容的有机结合，促进思政教育和专业教育融合贯通。同时组织国际经济与贸易教研室关于《留学生本科培养方案》修订，完善课程大纲，加强课程思政性，弘扬中国传统文化。

2. 夯实产教融合发展

加强企业互联，夯实实训基地建设，形成有效的人才培养联动机制；实施1对1帮

扶就业指导导师制；组织举办国际经济与贸易专业的专项就业双选洽谈会，为实现高质量就业积极布局。

3. 提升教师教学能力

继续强化“外引内培”理念。我院获得“全国高校财经慕课联盟”政治经济学教学竞赛二等奖一名。获得2022-2023学年优秀教学质量奖两名；本学期已招聘3名专职教师；优化新晋教师培训制度，明确新晋教师年度考核任务，积极主持校级观摩课活动，做到引育和培养并举，增强师资数字教学、思政教学的能力。

4. 加强学院学风建设

开展加强学风建设专题座谈调研，展开学风建设月活动，以各班级为单位进行主题教育。完善班主任制度，鼓励所有在职教师担任班主任，构建全面协同的育人机制。

5. 加深学院国际化办学

在2名外籍教师和14名英语专业课授课的基础上，以第一轮留学生本科教学质量评估为契机，再次梳理和优化专业课英文讲课团队结构，为2023年新晋本科留学生培养打牢基础，为“留学山商”品牌贡献“经济”力量。本学期派遣交换生1名至马来西亚马来亚大学学习，强化学院与“一带一路”沿线国家的合作交流；引进国际一流大学康奈尔大学课程一门，为本科生拓展国际视野。

6. 推进新兴专业建设

面向国家重大战略，经济学院以现有学科为基础，筹备组建数字经济教研室以及申报数字经济专业，推进经管类学科融入新科技元素，以实质性学科交叉融合推进新文科建设

7. 完善人才培养机制

为构建“三个一致”留学生同质教育教学保障体系，制定了《经济学院来华留学生培养标准》、在留学生教育教学工作上；制定了《经济学院留学生教育教学管理和服务实施方案》，成立了留学生培养组织机构，推动留学生培养实现“综治教育培养”、“网格化教学管理”和“留学生服务”三个中心合一。

金融学院

1. 注重课程建设，教学工作稳中有进

《国际金融》获批省级一流课程；通过党支部和教研室“双带头工程”组织建设的《中国股市投资实务》《金融衍生品投资实务》和《财政学》三门课程已在“中国大学慕课”和“山东省课程联盟”平台同时上线；《保险与财富管理》已在“中国大学慕课”校内SP00C上线运行；《财富管理学》已录制完成，并正在进行知识图谱建设。为后期上线进行着相关准备。引进2门国外本科优质课程，提升课程建设国际化水准。

2. 强化专业建设，协同育人见成效

学院坚定落实立德树人根本任务，牢固树立人才培养中心地位和本科教育基础地位，紧密对接国家发展战略和地方社会发展重大需求，进行高层次金融类人才培养。

《金融学》教材再编已出版。每年选派4名学生赴西南财经大学交流学习；连续招收4届CFA实验班。学生参与互联网+、“国创计划”“中金所杯”“郑商所杯”“全国金融与证券投资模拟实训大赛”等学科比赛，连续两年获“郑商所杯优秀合作高校奖”。积极组织老师们申报教育部产学合作协同育人项目并积极申报现代产业学院。

3. 注重融入课程思政元素

强化教师课程思政能力建设，深挖红色金融思政元素，有机融入专业教育提升育人实效。成为全国红色金融育人联盟首批会员单位；与中国金融思政会积极对接联系，授牌“红色金融教育基地”；相关课程思政建设经验被“学习强国”“中国金融思想战线”等宣传媒体报道。获山东省高等学校课程思政教学改革研究项目1项；山东省第四届高校思政短视频大赛优秀奖1项。

4. 提升教师队伍水平

为提升教研水平，学院采取冷餐会、青年博士论坛等形式，大力实施青年教师教学能力提升工程，举办“青年教师教学能力提升座谈会”等活动，整体提高教师教学水平。鼓励并组织老师参加“同课异构”项目的参与与申报，组织老师们参加“AI技术融入教学资源制作”的会议，积极备战青教赛各项事宜。

5. 加深产学研合作力度

本学期同中国平安人寿保险股份有限公司烟台中心支公司开展“平安人寿优才商学院”培训活动，我院教师为平安员工讲授保险专业相关课程。联合中州期货开展贫

困县学生实习活动，与中智山东人力资源服务有限公司烟台分公司密切配合洽谈住建局相关项目。

统计学院

1. 课堂教学改革

课堂教学改革作为本学期学校重点工作，我院对此极为重视，组织全体教师在5301集体观看省教委相关会议视频，并学习相关PPT。本学期《统计学》、《市场调查与分析》、《结构方程模型》、《证券投资统计分析》、《计量经济学》等课程全面推进。

各门课老师根据各自课程特点采取多种形式的考核方式。《统计学》课程是一门公共课，上课老师众多，课程采用自建独立SPOC，进行混合式教学，教师集体备课，编制了习题库和问卷库，便于课上使用。开展线下作业和线上期中考试，检测学生们学习效果。王玉晓老师主讲的《计量经济学》理论性较强，知识前后衔接紧密，需要课下及时复习总结，采用单元测试的形式，起到了督促学生课后复习巩固的目的。马乐老师的《证券投资统计分析》课程实践性较强，同时也是为大四同学就业和毕业论文服务的一门课程。基于“岗课赛证”融为一体的理念，在利用好慕课资源学习基本知识的同时，立足岗位实践需求，推出证券投资模拟大赛，将理论和实践融为一体，同时课程突出问题导向和数据驱动意识，布置了3个基于数据来解决理论问题的大作业，为毕业论文选题起到了示范效应。积极推动同学们考取证券从业资格证，采用额外加分的方式，为进入证券行业做好准备。《市场调查与分析》与《结构方程模型》采用项目制学习模式，以市场调查大赛作品为抓手，学生组建团队，将大赛项目分解为几个阶段性任务，形成文献综述、调查问卷、调查方案等几个阶段性成果，两门课老师协同，各自负责一些模块，课赛结合，学生在项目引领中干中学，学习热情和效果均有明显提高。

2. 课程思政建设

我院《统计学》已获得省级课程思政示范课，《市场调查与分析》和《企业统计学》已获得校级课程思政示范课。《市场调查与分析》完成了示范课录课任务，得到新华网编辑和外校专家指导，修改完善课程思政设计。《企业统计学》得到新华网编

辑和外校专家指导，修改完善课程思政设计。

3. 市场调查大赛

第14届市场调查大赛已启动，我院积极宣传，发动包括统计（四个专业）、营销、金融、会计、广告、物流、电子共10个专业，从大一到大三的三个年级以及研究生报名参加，参与专业覆盖经、管、文、理、工，参赛人数本科组443人，研究生组122人，创历史新高。前期已经组织报名宣讲会，后期将组织网考培训、选题论证、导师学生互选工作。

4. 毕业论文

对20级毕业论文和毕业实习工作已经安排完成。本次论文着重强调开题环节，以开题作为抓手提高毕业论文质量。详细规定开题报告内容要求，导师严格把关，选题坚持实践导向，从以学生自主选题转变为以老师科研项目和省市重大选题为主，严格要求小组开题答辩环节。

5. 新生专业教育

23 级新生开学典礼已完成，各专业教师和新生见面会已完成，对新生进行了专业教育。

外国语学院

本学期外国语学院各教研室开展了一系列科研、教学活动，极具专业特色。现以教研室为单位汇总如下：

翻译教研室：

1. 外研社“国才杯”口译笔译校赛

组织全校学生报名外研社“国才杯”口译笔译大赛，并组织校赛进行校内初选，并推荐学生晋级省赛。组织教师积极参与学生指导工作，实行教师与学生互选确定导师，保证学生在参赛过程中有教师全程指导。

2. 青年教师教学观摩

组织翻译系教师观摩新进青年教师授课。9月5日上午，翻译系教师观摩了张丹老师的《语言发展》以及刘捷老师的《英语口语》，并在观摩后的教研室活动中积极讨论并提出了中肯的建议。

3. 督促大四学生实习

截至10月底，80%的大四学生完成了为期三个月的实习要求，剩余20%学生计划在寒假前完成实习任务。

朝鲜语教研室：

1. 朝鲜语专业重视专学生学科比赛，提高学生培养质量。针对专业竞赛，建立微信交流群，并充分利用韩国外教资源，从发音和写作上对预参赛选手进行一对一指导，努力备战本学期专业竞赛，争取取得优异成绩。

2. 组织20级和21级学生报名全国朝鲜语专业八级考试，针对学生进行专业四级、专业八级考试指导，效果明显，通过率均超过国家平均通过率。

3. 朝鲜语专业重视培养学生专业素养，强化学生的课外实践活动。朝鲜语专业外教和部分教师利用周末组织学生社团活动，并进行话剧、配音方面的指导与交流，让学生在快乐的氛围中学习和成长。除此之外，学生每周末还自发进行乱打与四物乐器的排练。

4. 扩大国际交流，提升国际视野。为了增加学生的海外学习经历、开拓国际化视野，本学期继续开展与韩国大学的交换生项目，下学期将派3-5名学生去韩国釜山外国语大学、诚信女子大学等学校进行学习交流。

日语教研室：

1. 组织针对20级学生大学日语专业八级考试报名工作，针对20级学生进行大学日语专业四级考试指导，效果显著，通过率明显上升，高于国家平均通过率十几个百分点。

2. 重视培养学生专业素养，强化学生的课外实践活动。日语专业外教和部分教师利用周末组织学生社团活动，进行话剧、配音方面的指导与交流，让学生在快乐的氛围中学习和成长。

3. 扩大国际交流，提升国际视野。为了增加学生的海外学习经历、开拓国际化视野，接待城西国际大学专家访问，本学期继续开展与日本大学的交换生项目，派3-5名学生去日本城西国际大学、广岛大学进行学习交流。

商务英语教研室

1. 努力推进学科专业建设

以开展省级一流建设为契机，以“一流”专业建设为抓手，积极与省内外同级院校进行沟通，围绕商务英语学科专业一体化发展、人才培养方案优化、师资队伍建设、商务英语专业人才培养、实验实训室建设、进企锻炼和校企合作等问题进行探讨。

2. 稳步推进“党建+学科”模式

商务英语专业以党建为引领，积极开展“党建+学科”建设，拓展思政教育的宽度和高度，通过集体备课，申报课题等渠道，在有条不紊地推进党建引领的商务英语学科建设特色。

3. 鼓励教师进修学习，开展校企合作

商务英语系鼓励教师进修学习，本学期商务英语1名教师攻读博士学位，5名教师参加山东省商务英语专业委员会年会。鼓励教师主持校企合作横向课题，进账经费20万元。

大学英语第一教研室

1. 本学期的所选取教材有配套网上资源，所有上课学生需要使用英语听力和阅读网上平台，教师负责在平台布置作业并做好学生英语学习监控，督促学生做好线上英语自学；同时，老师也为学生提供电子英文音频、视频等学习材料，课间与学生分享TED演讲视频、电影片段和英文歌曲等，激发学生学习兴趣，从而综合提升学生的听说读写能力。

2. 课堂气氛活跃，授课教师能够积极引导学生进行小组合作学习，安排小组课前展示，锻炼学生语言能力和自信心，课堂整体参与度高。

3. 授课教师积极发掘教材中的思政元素，拓展教材中的内容，适当穿插中国传统优秀思想文化方面的教学，讲好中国故事，培养文化自信。

4. 课堂上授课教师不仅重视英语语言点的教学，也重视中西方文化的比较，注重培养学生英语的实际运用能力和国际视野。

5. 授课教师在课堂上会穿插讲解英语四级题型及相关应试技巧，帮助学生提高答题能力，督促学生提前备考。

6. 采用批改网、雨课堂等进行课堂考勤、实时上传课件、布置作业，解决了大班考勤耗费时间的难题，人机结合提高了批改作业的效率，有助于阶段性成绩的汇总。

大学英语第二教研室

1. 协调好教材学习和四级考试的关系。对教材教学内容进行了删减，并抽出一部分课时用于四级专项辅导。

2. 通过集体备课，制定了包括听力、阅读、翻译、写作和语法在内的专项讲座内容，并下发全体教师，统一用于课堂教学。

大学英语第三教研室

1. 教研室老师责任心强，设身处地为学生着想，针对学生的薄弱环节想方设法补足和提高，还经常找学生谈心，了解他们心里所想、学习所需，希望可以从根本上帮助学生找到对策，提高学习质量。

2. 教研室老师上课准备都很充分，课前布置的作业、上课用的PPT、课后作业检查等等都完成地很好。老师们精心设计课堂环节，不时穿插游戏、表演、模仿等课堂活动，活跃课堂气氛。

3. 混合式教学。本学期《英文研究写作》和《学术英语写作I》有很多写作练习，教研室老师利用批改网发布作业，学生可以通过批改网微信公众号、批改网APP以及电脑端在线提交作业，并看到自己的即时评价和分数，教师对此分数进行复核和点评，学生修改后再次提交。如此，反馈变得及时，学生的学习效率大大提高。再比如《英语听力（ESL）I》结合外研社U校园平台，老师可以布置作业，查看并点评学生完成情况等。另外，《语言发展（ESL）》课程的部分作业老师们也采取了线上提交与批改的方式进行。

英外教研室

1. 大力推进课程思政进课堂

关注思政前沿，号召老师课堂教学与思政想结合，并在教研室会议上多次进行强调，与教研室老师探讨学习《习近平治国理政》和《大学英语课程思政导学教程》。

2. 重点加强线上线下课程建设

进一步完善在线辅导讨论群并继续建设线上课程，以实现线上线下全方位课程建设。

3. 积极组织师生参加学科竞赛和双创比赛

在大力抓好课堂教学授课质量的基础上，鼓励学生积极参加各类国家级学科竞赛和创新创业比赛，在参赛过程中取长补短、查漏补缺。截至目前，英语专业（跨境电商方向）学生参加的国家级学科竞赛和双创比赛主要有如下几项：

（1）2023年大学生科技翻译大赛获得英译汉组一等奖一项（张蘅芮）、三等奖一项（李顾笙）；汉译英组一等奖一项（李顾笙）、二等奖一项（赵汝晴）；

（2）2023年第三届《英语世界》杯全国大学生翻译大赛获得全国一等奖一项（张明瑜）、二等奖一项（赵汝晴）和三等奖两项（张蘅芮、孟琦）；

（3）第六届全国高校大学生外语水平能力大赛，校赛已经结束，一人（耿江卓）晋级全国总决赛；

（4）2023年第二届“典阅杯”全国高校跨境电子商务综合能力大赛，校赛已经结束，六人晋级省赛；

（5）第九届OCALE全国跨境电商创新创业能力大赛（秋季赛），正在积极备赛中。

数学与信息科学学院

数学学院把教育教学工作放在中心位置、突出位置，已基本形成支持教学、服务教学、做好教学的整体合力。不仅保证了教学工作的有序开展，且形成了一定的特色。

1. 人才培养抓落实

数据科学与大数据技术专业是我院2019年获教育部增设的新兴专业。自开设以来，始终践行育人为本、产业为要，产教深度融合的建设理念，先后获批省级大数据人才培训示范基地、工信部产教融合专业合作建设试点、省级工程研究中心等教学科研平台。完成青岛英谷教育科技股份有限公司校企合作续签协议，逐步构建实践创新良性循环、产学研紧密结合的产教融合新生态。

数据与大数据技术专业在校外实习基地设有就业班和考研班，现阶段正在进行实习的同学占专业总人数的1/4。通过实习基地开设的大数据分析与系统程序设计等课程和项目大赛等活动，使得学生具备数据分析思维、数据管理能力、基于数据的建模能力和数据价值的跨学科解读能力，具有大数据系统设计、实现与应用能力。

我院开展“开学第一课”讲座，邀请资深考研辅导专家张天德，通过当代大学生对数学类课程的学情分析，分享大学数学入门、大学数学学习的方法和经验，介绍如何准备全国大学生数学竞赛和长远规划考研，我校学生积极参与，聆听了本次讲座。

2. 日常工作抓细节

教学秘书是教学工作的重要岗位，学院对于教学工作中归档材料、上交材料都制定了详细的教学工作一览表，让全体老师了解到各项工作的完成进度、完成期限、完成要求、责任人等信息，做到精心谋划，统筹安排。

表 1 数学学院2023-2024学年第1学期期初教学工作一览表（部分）

序号	材料	要求	上交截止日	完成人	交接人
1	本学期教研室工作计划、教研室活动计划	结合本年度目标考核任务，制定工作计划，格式见下发的模板	9月15日	系主任	系主任
2	上学期成绩单	按行政班级打印；教师签字；一式两份，送班级所在学院教学管理办公室	9月8日	授课老师	授课老师
3	上学期试卷分析	一式一份	9月8日	授课老师	系主任
4	授课计划	一式一份	9月15日	授课老师	系主任

3. 实验教学计划按期执行

学院高度重视实习数据采集工作，加强实习数据采集的管理和统筹，安排专人负责，确保填报数据的真实、准确、完整，做到不漏报、不错报、不虚报。学院相关教师在校友邦试运行阶段掌握了使用规则和方法。目前，校友邦中包含实训、课程设计、毕业论文、生产实习、认识实习等实践内容。本学期共有9项计划，全部都正在进行中。学院在全国大学生实习公共服务平台按学期上报“实习培养方案”，并按月上报具体实习数据。



图1 校友邦平台截图

4. 竞赛辅导系列课程

充分发挥优秀专业教师作用，暑假期间，我院13位老师参与培训指导，每位老师负责讲授1-2个专题并进行真题模拟训练。10月份，韩明岗、曾成以及赵鑫老师，在周末的时间，为本次参加数学竞赛的学生进行辅导，从试卷分析、命题原则和试题变化趋势等方面详细讲解，得到了同学们的一致好评。

数学竞赛培训安排

	时间	节数	教师姓名	培训内容	培训形式
1	2023.10.15	1-4 节	韩明岗	2020 年竞赛真题	线下
2	2023.10.22	1-4 节	曾成	2021/2022 竞赛真题.	线下
3	2023.10.29	1-4 节	赵鑫	数学类真题	线下

数学建模培训安排

	时间	天数	教师姓名	培训内容	培训形式
1	2023.7.15-17	3	刘重阳、 宫召华	Lingo ,MATLAB简介及数学规划	线下
2	2023.7.18-19	2	张学清	数理统计与回归分析	线下
3	2023.7.20-21	2	张梅	多元统计分析、偏最小二乘分析、 时间序列	线下
4	2023.7.22-23	2	刘继乾	数字图像处理	线下
5	2023.8.17-18	2	刘璐	现代优化算法	线下
6	2023.8.19-20	2	翟铮	支持向量机、预测方法	线下
7	2023.8.21-22	2	李小红	插值与拟合、微分方程模型	线下
8	2023.8.23-24	2	王栋	图论模型	线下
9	2023.8.25-27	3	司守奎	竞赛真题讲练	线下

5. 用好调查问卷

学院教学管理办公室经常通过发起无记名问卷，由师生自愿参加的方式倾听他们的心声，问卷结果学院及时向有关老师进行反馈和沟通，向学生们进行传达和鼓励，效果一直较好。本次共计收到反馈问卷395份。问卷收集后，现摘选部分问卷结果如下：

（1）作为一名大学生的学习目标的反馈

选项	小计	比例
没想过	26	<div><div></div></div> 5.41%
为获得文凭	33	<div><div></div></div> 6.86%
学一技之长，为就业	205	<div><div></div></div> 42.62%
提升素质，为祖国富强贡献力量	217	<div><div></div></div> 45.11%

（2）增加学习动力的反馈

选项	小计	比例
学习环境优美，教学设施完善	222	<div><div></div></div> 46.15%
师资力量强，教学质量好	148	<div><div></div></div> 30.77%
丰厚的奖学金，有督促和激励机制	88	<div><div></div></div> 18.3%
加强管理，用制度管理学生	23	<div><div></div></div> 4.78%

- (E) 晚自习可以给一些自主的时间，不要收手机，可以看一下网课，解决一些其他的问题。
- (F) 增加自习室，给想考研，学习的同学一个稳定，安静的学习氛围。
- (G) 希望能够尽快换一下黑板。

② 生活方面

- (H) 宿舍桌子现在不可以放东西，希望宿舍的桌子可以摆放物品，保持宿舍整洁就可以了。
- (I) 尽快安装空调。
- (J) 26 号楼全部厕所维修一下。
- (6) 老师对学生的建议的反馈

序号	提交答卷时间	答案文本
1	10月10日 16:39	多花时间在学习上
2	10月10日 16:39	无
3	10月10日 16:42	无
4	10月10日 16:44	少看手机
5	10月10日 16:44	根据自己的专业多渠道了解相关的知识
6	10月10日 16:48	听讲专注、勤学好问
7	10月10日 16:50	提高课堂效率
8	10月10日 16:52	认真，用心
9	10月10日 16:57	锻炼身体，作息规律，自主学习
10	10月10日 17:34	建议学生能沉下心来学习
11	10月10日 18:10	保持良好的学习状态，和积极的学习态度
12	10月10日 23:15	主要精力用于学习，上课不玩手机。

信息与电子工程学院

1、按照工程认证要求修订了全部课程大纲，并贯彻了课程思政理念

本学期继续推进工程认证，重新梳理课程大纲模板，对课程目标及对毕业要求指标点的支撑、课程内容及要求、课程目标达成的途径及措施、考核方式及评价标准等进行修订，进一步明确课程思政建设目标要求和内容重点，科学设计课程思政教学体系，将课程思政有机融入课堂教学建设全过程。

将全部课程的课程教学大纲进行了修订完善。新修订的课程大纲，全面贯彻了课程思政理念，贯彻了工程认证思想，并在全院范围进行了推广和实施。

2、推进校企合作，开展产业学院建设与申报

目前正在建设集成电路与系统产业学院（校级），通过产业学院建设进一步推动校企合作，有效整合学校和企业资源，提高人才培养质量。

成功获批工业和信息化部首批“专精特新产业学院”建设项目并开展建设。“新一代信息技术专精特新产业学院”在烟台市工信局大力支持下，由学校牵头申报，并与东方电子集团有限公司、持久钟表有限公司、山东恒远智能科技有限公司等11家企事业单位联合共建。产业学院依托学校电子信息工程、控制科学与工程、计算机科学与技术等信息学科优势特色专业，充分发挥行业企业育人长处，深化产教融合，推进产学研协同育人，培养和输送适应产业链需求的新型产业人才。

10月我院在上述基础上申报省级现代产业学院，未从学校冲出，来年继续努力。

3、提高观摩课质量，推进课堂教学改革

本学期我院尚南强老师开设全校观摩课。通过前期打磨，尚南强老师为大家贡献了一堂高质量的观摩课，充分融合了线上线下、专业和创新创业、专业知识和课程思政，受到了现场督导和现场老师的一致好评。通过评课议课，现场青年教师均受到了启发。这对OBE理念的贯彻和课堂教学改革形成了良好的推进和促进作用。

人文与传播学院

1. 学院响应学校教务处教学观摩活动安排，于11月2日在西校开展2023-2024学年第一学期课程教学观摩活动。教学观摩课程由解陆陆博士主讲，解陆陆老师获2023年山东工商学院优秀教学质量奖，所讲授的《大学语文 I（中国传统文化）》是学院开设的面向全校本科生的“人文素养教育”通识课，在授课中注重将课程思政元素同中华优秀传统文化相结合，善用信息化教学手段，观摩课效果良好。

2. 本学期学院向敏博士 2023 年国家社科基金年度项目获立项；山东省第三十六届社会科学优秀成果奖学校推荐 1 项；山东省社会科学规划研究专项申报 8 项、学校推荐 5 项。

3. 学院按计划继续举办“人文讲堂”，邀请烟台大学马克思主义学院院长王毅教授作“坚定不移做好新时代意识形态工作——深入学习贯彻习近平文化思想”讲座。学院青年博士论坛第二季按计划进行，李梓铭博士主讲第17讲：设计的财富价值。

4. 继续做好高层次人才引进工作。进一步加大人才引进力度，主动出击，加强沟通联系，做好后续服务工作。本学期目前引进博士1人。

5. 学院高度重视创新创业教育工作。2023年省级大学生创新创业训练计划项目拟立项18项，达到学院历史最好成绩。学院多级联动，科学设计、统筹谋划、全员参与，努力提高大学生创新创业训练计划项目参与率和立项率。

6. 学院高度重视“专创融合”示范课程建设工作，鼓励和动员全院教师积极探索专创融合教学改革与实践。

计算机科学与技术学院

1. 我院各专业在2022年“软科”中国大学专业排名再续佳绩

2023年6月15日，高等教育评价专业机构“软科”正式发布2023“软科中国大学专业排名”，共发布787个专业，涉及93个专业类、12个专业门类。其中，排名的对象是开设学校数量不少于4所的专业，共计598个，每个专业发布的是排名位列前50%的高校，共有1076所高校的30772个专业点上榜。计算机科学与技术学院的5个专业均进入全国高校（开设该专业的）前30%，皆为B+类专业，具体信息如下。

表1 计算机科学与技术学院2022和2023年软科排名对比

专业	2022年 全国占比	2022年 位次	2022年 类别	2023年 位次	2023年 位次变化	2023年 类别
计算机科学与技术	17%	160	B+	149	↑11	B+
网络工程	18%	74	B+	45	↑29	B+
数字媒体技术	20%	52	B+	37	↑15	B+
软件工程	38%	240	B	152	↑88	B+
人工智能	36%	156	B	134	↑22	B+

2. 新增一本“山东省普通高等教育一流教材”

2023年9月6日，山东省教育厅（省委教育工委）公布了“第二批山东省普通高等教育一流教材拟认定名单”，我院董付国老师编著的《Python程序设计（第3版）》名列其中。本次共认定第二批山东省普通高等教育一流教材201种，其中本科生教材178种，研究生教材23种。我校有3本被认定为一流教材，其中本科教材2本，研究生教材1本。

3. 专业认证

计算机科学与技术专业与软件工程专业在日常教学中，严格执行按照专业认证的标准，持续改进教学大纲，完善考核制度。数字媒体技术专业和网络工程专业已经开始按照认证标准进行建设。

4. 各类比赛

承办第16届中国大学生计算机设计大赛，获国家级二等奖3项，省级奖12项；获第47届国际大学生程序设计竞赛亚洲区域赛6人次；获第十三届山东省ICPC大学生程序设计竞赛省级铜奖15人次；获第十四届全国大学生数学竞赛国家级三等奖1项，省奖6项；获蓝桥杯国奖17项，省奖65项；获全国大学生电子设计竞赛省奖15人次；获全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛国奖12人次，省奖25人次；

5. 其他

申报了 2023 年省级教学改革研究项目（重点项目）1 项、面上项目 1 项。拟申报了 6 门山东省本科课程思政示范课程；组织了刘敏时老师的教学观摩课；制定了“计算机科学与技术学院本科教育教学审核评估评建工作实施方案”、“计算机科学与技术学院课程思政实施方案及细则”等规章制度。

马克思主义学院

1. 实施烟台市大中小学思政课一体化建设

8月18日，我院与海阳市教体局签订“大中小学思政课一体化”协议，我有幸成为一体化建设专家指导组的副组长，全面推动烟台市大中小学各学段协同创新，强化优质资源共享，进行“同课异构”集体备课会，提升烟台市思政教育工作的实效性。

2. 与“郭永怀事迹陈列馆”实践基地结对，构建“大思政课”格局。

按照《教育部办公厅关于组织开展高校与“大思政课”实践教学基地结对行动的通知》要求，充分发挥“大思政课”实践教学基地育人功能，我院与实践教学基地“郭永怀事迹陈列馆”结对，开发优质教学资源，每学期带领学生到陈列馆参观，并进行现场教学，形成“场馆里的思政课”有影响力的重要成果。同时积极聘请基地符合条件的负责同志、专家学者、讲解员等担任思政课兼职教师，定期参与思政课集体备课，通过宣讲、展览、座谈、报告会等多种形式走进校园，经常开展“主题展览校园行”“红色文化进校园”“科学精神上讲堂”“先进模范上讲台”“馆长讲思政课”等“大思政课”活动全提高思政课的针对性和吸引力。

3. 举办第7届马克思主义学院“品读马列经典，坚定理想信念”讲读比赛。

为落实思政课实践教学计划，10月29日举行了第7届马克思主义学院“品读马列经典，坚定理想信念”讲读比赛复赛，11月5日举行决赛，带领获奖学生到威海郭永怀事迹陈列馆参观，进行现场教学。通过讲读比赛，一方面是思政课实践教学的重要内容，另一方面也是通过品读经典促进全校学生形成读经典、学理论、强素质的浓厚氛围。

体育教学部

1. 本学期以党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，牢固树立“健康第一”育人理念，积极推进大学生体质健康教育。贯彻《中国教育现代化2035》《健康中国2030规划纲要》《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》等一系列上级相关文件指示精神，落实学校教育立德树人根本任务，提升我校学生体质健康水平把增强学生体质、提高学生社会适应能力作为学校教育的基本目标和首要任务，深入推进学校体育工作，全面提升我校学生体质健康整体水平，统筹安排2023-2024学年第一学期23级、20级和21级学生体质测试工作。

2. 课内课外，系统协调。根据学生身体恢复状况实施2023-2024学年第一学期学生“校园乐跑”活动。从抽查情况看学生完成情况良好。保证并落实每天一小时体育锻炼，构建课内外一体化教学育人模式，助力学生自主锻炼习惯的养成，积极推动校园体育文化建设。

3. 顺利进行校内外各体育项目参赛和组织竞赛工作。校外体育竞赛工作也取得可喜成绩。我校毽球队参加在广西举行的第12届中国大学生毽球锦标赛，获得1金、1银、1铜的好成绩，目前正代表山东省参加第一届全国学生（青年）运动会；我校田径队参加2023年山东省大学生田径锦标赛获得2金、1银、2铜的好成绩；我校女足在刚刚结束的山东省大学生足球联赛中获得甲组第三名。截止目前为止进行了校园篮球、足球联赛、“共青杯”排球比赛和2023-2024学年校园啦啦操大赛。

4. 我部刘政潭老师圆满完成杭州第十九届杭州亚运会的裁判任务，得到了亚奥理事会、第十九届亚运会组委会以及中国铁人三项运动协会相关领导的一致好评，为亚运会铁人三项比赛的顺利举办作出了应有的贡献，为学校争得了荣誉。