

教学督导简报

(2022年第6期 总第109期)

山东工商学院教务处编

2022年12月

9周-15周教学情况总结

第9周以来，在学校党委高度重视、教务处和各二级学院的周密组织下，全校教学秩序井然，教学工作平稳运行，教师和学生精神面貌良好，教辅部门保障有力，确保教学工作顺利开展。

一、教学工作的总体情况

我校教学状态运行平稳，在应对有些同学不能及时返校的情况下，任课教师克服了种种困难，结合实际情况积极开展线上线下多种形式的同步教学，让每个学生都能跟上节奏，按时完成学业内容，教学方法不断完善，教学技能不断提高，教学效果也不断向好。从听课效果来看，我校老教师，无论在教学规范性和教学态度上，都值得称赞。

从期中教学检查情况来看，各学院在教学管理方面都非常重视教学，认真改进，提高规范性，积极地为迎接下一阶段的本科教学评估做准备。

由于教学进度安排，第八周、第十二周部分课程陆续结课，各个学院在十六周之前陆续安排了课程的期末考试。

进入 11-12 月，备战考研进入攻坚阶段，到处可见勤奋备考的考生，精神可嘉。

二、教学督导过程中发现的亮点

1. 计算机科学与技术学院王涵老师讲授的《程序设计基础》，在教学过程中采用边讲边练的教学模式，将理论教学与实践教学有机结合起来，采用了案例教学的方法，加深了学生对课程知识点的理解，有效提升了学生的学习兴趣。王老师精神饱满，能够和学生适时互动，讲课节奏把握得很好。

2. 数学与信息科学学院马建静老师板书讲解每道题目，一题多解，启发学生先用已学知识解决问题，说明这种方法的利弊，然后在提出新的解题方法，几种方法对比分析，选择一种最适合的方法，每道解题步骤清清楚楚，讲解的非常透彻，特别善于调动学生的积极性，课堂气氛活跃，学生课堂参与率高。

数学与信息科学学院教师曾成，在授课过程中结合教学内容合理渗透传统文化内容，借由传统文化的强大魅力在激发学生数学学习兴趣的同时，还能够提升学生文化自信、自豪感。如讲解中国剩余定理时，以明代著名的数学家程大位的诗歌为切入点，使学生了解我国古代对于数学的研究非常深刻并且取得了辉煌的成就，对于人类文明的发展做出了很大贡献，课程思政融合，春风化雨。

3. 管理科学与工程学院李立峰老师，备课非常充分，讲课逻辑性强，语速适中，声音洪亮，课件制作用心，课堂气氛活跃，

学生们上课抬头率极高，参与度高。

吕均琳老师，全身心教学投入，他的特点是备课认真，课件制作精良，课后认真辅导，课堂讲课效果突出，学生听课率高。

4. 公共管理学院教师武么、刘振滨老师课前让学生利用图书馆文献数据库进行与课程知识相关的国内外文献的查阅，阅读整理，课堂解读。这锻炼了大二大三学生的科研能力，同时让学生课堂的参与度与听课效率普遍得到提高。武么老师还主动提供自己的教案和教学计划，尊重无处不在。

5. 会计学院常叶青老师讲授《大学生财商教育》，在传递专业知识的同时，将思维方法等融入课堂，对学生的价值观等方面引导较好。

会计学院王可瑜老师，授课内容非常熟练，能够使用现代教学手段实现线上线下混合授课，有张有弛，语速平稳，条理清晰，板书与 PPT 结合，授课风格成熟。

会计学院林亚囡老师，课程内容熟练，讲授清晰，亲近学生，课堂活跃，效果好。

6. 体育教学部吕长海老师在大一男足课堂教学中采用集中讲解与分组练习相结合的教学方法，通过精准示范、讲解技术的实战运用技巧与练习方法，重点与难点突出，教学效果较好。

7. 国际商学院 2 位雅思课程外聘老师（机构），授课紧密结合雅思考试要求，目标非常明确，讲解透彻，与学生互动频繁，

授课效果较好。

三、教学存在的主要问题及整改建议

1. 部分老师线上课缺少和学生的互动，不能及时关注学生的听课状态。有部分学生一直没有返校，在线课程教学还要继续，讲课中师生互动需要进一步加强。这种情况下，需要老师熟悉在线课教学的方法和技巧，并应该关心、关注上网课的学生学习效果。

2. 这段期间全校教学观摩课比较密集，全校观摩课普遍质量较高，仍然存在教师参与度不够高的问题。希望各二级学院加强教学观摩课的观摩组织，尤其是针对青年教师参与教学观摩，应有必要的约束管理。

3. 多数青年教师对课堂授课技巧、节奏控制、时间利用等方面还需进一步提高。新进教师尤其是青年教师缺乏教学常规的训练，如许多青年教师在教学过程中缺乏导入环节，直接切入知识点的介绍，导致学生不明确本节课的学习目标和教学要求，也无法建立起新旧知识之间的联系；部分青年教师以讲述为主，与学生互动极少，课堂气氛沉闷，学生参与度低，抬头率不高。建议加强青年教师教学方法培训及教学观摩管理。

4. 部分教师不明确课程教学大纲要求，在授课中根据自己的特长展开教学，教学内容脱离教学大纲，规范性要加强。对学生的学情观察不够深入，只是为了完成教学任务勇往直前的讲，失去了教学的双重性，影响教学效果。希望老师在上课过程中要注

意观察学生的上课状态，以便调整教学方法和教学手段，吸引学生与老师的授课达成共振。

5. 课程思政的融入仍需进一步加强。部分老师在讲课中缺乏引入思政元素的融入，在认识上对课程思政重视不够。

6. 学生学风尤其是低年级学生需要进一步加强管理改进。部分学生听课积极性不高，上课用手机做与课程无关的事情现象普遍存在，建议采取措施对于无需使用手机的课堂禁止携带手机。

7. 教师调课不能及时更新，屡次出现督导按照课表到达上课教室，教室却空无一人，造成了时间和精力浪费。建议加强协调，及时更新教学调整信息。

8. 五教沿街教室杂音比较大，对学生老师上课有一定的影响，建议相关部门做一些隔音处理。西校的教室桌椅搬动后不复位，走廊里到处是桌子椅子，教学楼环境较差。建议采取管理措施，解决桌椅使用需求，同时保持教学楼基本教学环境整洁。西校区逸夫楼下乒乓球场地隔离矮墙的门锁已坏，乒乓球经常打过矮墙无法捡回，教师建议在矮墙上方挂软网隔断，造价低效果好。