

# 教学督导简报

(2022年第5期 总第108期)

山东工商学院教务处编

2022年11月

---

## 5—8周教学情况总结

5至8周，在学校党委和各二级学院高度重视下，教务部门精心指导，教辅部门保障有力，确保教学工作顺利开展。全校教学工作平稳运行，教师精神面貌良好，学生课堂参与度提高，教学秩序井然，

### 一、教学工作的总体情况

5至8周，学校教学工作呈现新面貌：从**督教**方面来看，绝大部分任课教师教学态度端正、课前准备充分、教学内容丰富、教学方法多样，线上线下教学转换流畅自如、平稳交汇对接，工作责任心更强、积极性更高了；从**督学**方面来看，绝大部分学生学习的自觉性、主动性明显增强，迟到早退和课上走神的现象明显减少，能够做到按时上课、专注听课。特别是已经树立考研、考公、考编等明确目标的学生，学习态度端正、学习动力十足，在同学们中营造出了比学赶超的浓厚氛围。同时，因疫情原因尚未返校的学生普遍做到提前进入线上课堂，积极参与课程学习，

积极配合任课教师顺利开展线上教学活动；从**督管**方面来看，无论是学校层面还是二级学院层面，对教学工作更加重视，领导干部深入课堂听课的次数明显增加，参与教研室集体备课活动的频率明显提高。学校教学基础设施建设的投入和覆盖效果凸显，并越来越发挥出对教学工作的积极支持和保障作用。

## 二、教学督导过程中发现的亮点

1. 外国语学院包芳老师讲授的《语言学概论》课，全程运用英文授课，英语发音标准，抽象概念讲解准确清晰，师生互动和课堂效果较好，既呈现出扎实的业务功底，又表现出较高的教学能力。李敏老师讲授的《大学实用翻译语》课，备课认真、准备充分，讲解细致、内容丰富，课堂气氛好，学生参与度高。

2. 工商管理学院汪秋磊老师讲授的《劳动经济学》课，讲解内容逻辑清晰，重、难点突出，且能旁征博引，不仅能较好地诠释课程内容，而且还能很好地调动学生的积极性。公共管理学院赵宁老师讲授的《薪酬理论与方法》，在课堂教学过程中语速适中、张弛有度，内容熟练、解答清楚，且富有亲和力，受到学生的欢迎。

3. 经济学院王冰心老师讲授的《国际商务谈判》课，能够通过提问、引导和案例分析等多样化形式，有效组织线上课堂，激活学生学习积极性。同时课程思政元素融入自然，教学效果好。

4. 会计学院赵兴莉老师讲授的《税法》课，教学态度端正、课前准备充分、授课重点突出，能够熟练运用雨课堂进行线上和

线下教学互联互通，对学情了解比较透彻，特别是做到理论联系实际。

5. 管理科学与工程学院宁禄乔老师讲授的《J2EE 编程技术》，在教学过程中采用边讲边练、讲练结合的教学模式，认真引导学生在动手实践的过程中主动思考，使学生的学习由“被动接受”转为“主动探究”，既调动了学生学习的积极性，又检验了教学实效。

6. 计算机科学与技术学院陈思佳老师讲授的《网站 APP 原型设计》课是一门实践性较强的课程。在授课过程中，陈老师采用了项目教学法，将理论教学与实践教学有机结合起来，充分发掘学生的设计潜能，提高了学生分析问题和解决问题的能力。

7. 体育部刘晓杰老师在《瑜伽课》远程授课过程中，全程保持与学生的沟通交流，对学生上传的练习视频做到及时反馈指导，纠正错误动作，耐心细致、态度亲和，课堂气氛活跃，教学效果较好。

### **三、教学存在的主要问题及整改建议**

1. 全校观摩课普遍质量较高，但多数观摩课教师参与度不够高。今后应动员广大教师，特别是青年教师积极参与，以充分发挥出观摩课的示范引领作用。

2. 新引进青年教师的教学能力需要进一步提升。近年来，我校新引进青年教师的数量不断增加，教师队伍的新老交替加速。

与此同时，由于年轻教师中的绝大多数教学经验不足，所以需要加大力度传帮带，以切实保证教学质量。

3. 课程思政融入还需加强。少部分教师上课时要么没有思政元素，要么是生硬切入，效果不够理想。因此，一方面要不断提高教师对思政育人重要性的认识，另一方面也要加强这方面的培训力度，确保把“立德树人”根本任务落到实处。