

教学督导简报

2017年第1期

(总第86期)

山东工商学院教务处编

2017年4月

提要:

2016-2017第二学期第一次教学督导组工作会议

2017年03月31日下午,2016-2017学年第二学期第一次督导组工作会议在十楼会议室召开。盛国军副院长、教务处班子成员及有关人员、新一届督导组成员出席会议,并合影留念。

本次会议由于永胜副处长主持,首先介绍了新一届督导组新增成员:外国语学院孙明玉老师、信息与电子工程学院王凡老师、管理科学与工程学院闫旭骞老师。

王凡老师代表新增督导发言,表示对进入督导组这一优秀集体感到自豪,希望尽快融入其中,完成好督导工作。

督导组副组长刘利军老师代表上一届督导组对2016年督导工作进行了总结,并对2016-2017第二学期督导工作进行了部署。他从日常教学督导、教学管理活动的参与等方面总结了上一学年度督导组主要工作,提出了今后督导工作要求,并对上学期督导和学生反映教学效果好的老师进行了介绍。明确本学期督导工作重点,从日常听课、学情调研、教学管理情况督查、参与2017版人才培养方案修订与年

度教学效果奖评审工作，完成教务处临时交办的各项任务等方面做出了安排。要求督导组成员注重教学运行全过程的监督、指导与评价，希望督导组全体成员不断加强自我修养，在教学方法改革、课堂教学（实践教学）评价体系建设、人才培养模式改革等方面进行深入学习和研究，提高业务水平，以严谨规范务实的工作态度，认真完成督导工作。

王艳明处长在讲话中表示，感谢上一届督导组成员所做的大量工作和取得的成绩，欢迎新督导成员的加入，祝贺新一届督导组成立。她希望新一届督导成员不断提高业务水平，努力学习领会上级有关教学文件精神，把握教育教学规律，勇于担当，坚持原则，发挥奉献精神和责任意识，通过督教、督学两方面工作提升我校整体教学管理和人才培养水平。要求督导多关注近三年新引进教师的教学，发挥督导在青年教师成长中的指导作用。善于发现教学管理、教学规范化建设以及影响教学秩序、教学运行等方面的问题并及时反馈。王处长还从专业建设、2017 版人才培养方案编制、教学研究、教学文件制度建设、教学工作会议、教学条件建设等十二个方面介绍了 2017 年教务处重点工作。

最后，盛院长做了总结讲话，他指出本次会议是一次重要会议，督导组是一个优秀集体，上一届督导组做了大量工作，不回避问题。他首先祝贺新一届督导组成立，指出新增督导是在院部推荐、学校审核，严格把关的程序下确定的，能力、素质较高，并对退出的督导表示感谢，认为他们对督导工作认真负责，希望他们继续关心、支持督

导工作，新一届督导成员要认真负责，完成好各项督导工作。要求全体督导深度研究和把握高等教育发展方向，应用型人才培养是我校终极目标，要注重实践教学环节，关注教学管理全过程的每一环节的运行情况，努力培养适用型人才。要树立典型，发挥榜样的示范带头作用；学习典型，向受到表扬的各位老师学习，查找差距，弥补不足，提高教育教学质量。督导成员要客观公正参与学校各项教学评选工作，使其真正发挥引导带动作用。要求督导树立问题意识，善于发现问题、分析问题、研究问题；树立方法意识，利用科学方法进行督导，要多在引导方面下功夫；树立责任意识，督导工作要不留死角。盛院长指出，我校进入新的发展阶段，教务处未来工作任务方向明确，希望各位督导支持教务处工作，团结互助，共同进取，缔结友谊，并祝愿督导成员新学期工作顺利。

出席：刘利军 王国锋 牛勇平 吕鸿雁 闫旭骞 吴仁波 耿殿明
国艳萍 林雪丽 张广现 邱勇 夏凤英 王凡 孙明玉
张艳玲 王丽华

记录：刘利军

编辑：王琪

附：2016-2017 第一学期部分教师教学风采

2016-2017 第一学期部分教师教学风采

经济学院白千文老师：课程内容充实，信息量大，重点突出。善于总结学生们提出的问题，并将一些好的问题应用于教学实践，使他的问题导向式教学更接地气，更受学生欢迎，效果非常好。

公共管理学院李少霞老师：老师完全采用“对话式”教学，每个重要的知识点都与学生进行沟通，引导学生发表自己的想法，每位学生都感觉到老师是在跟自己交流，课堂参与的积极性很高。

会计学院王立明老师：讲课语言风趣幽默，不断设问启发学生思考；课堂举例贴近社会现实，通俗易懂，师生互动良好，课堂气氛活跃，学生听课率高。

统计学院吴风庆老师：作为一名老教师，尽管教学内容十分熟悉，但是每次课前备课仍然非常认真，上课精神饱满，激情四射，对学生认真负责，深受学生爱戴。

工商管理学院高毅蓉老师：积极进行教学方法改革，通过案例讨论分析、情景模拟、任务驱动式教学等方式，注重提高学生的学习主动性，引导学生积极思考，课堂气氛活跃。

国际教育学院石萍萍老师：践行“以人为本，因材施教”的教学理念，课前对学生进行英语学习情况摸底调查，了解学生的学习需求，有针对性地设计课程内容，运用融“视、听、说”为一体的情景式教学法，提高学生的学习兴趣和语言运用能力。

创业学院康振华老师：在《创业基础》课程教学过程中，设定多项课堂游戏、活动，让学生参与体验，并引导学生积极思考、踊跃交流自己的感想和体会，课堂气氛非常活跃，教学效果很好。

经济学院江秀辉老师：通过案例分析、实例启发探讨等多样化教学手段，提高学生听课兴趣，引导学生理解模型推导，掌握图形分析方法，提高学生分析实际经济问题的能力。

工商管理学院刘丹老师：精心设计教学内容，合理组织教学过程，善于以提问形式导入课堂授课，积极运用启发式教学方法，师生互动积极，课堂气氛活跃。采用虚拟公司运作的方式，将整门课程内容贯穿其中，极大地激发了学生的学习兴趣和热情。

统计学院张首芳老师：教书育人，想学生所想，急学生所急，

充分把握学生的心理，极具亲和力，是很多学生心目中的好老师。课堂教学中注重运用启发式的教学方法，注重前后知识的连续与衔接，提高了学生的课堂参与度，教学效果很好。

公共管理学院朱婧老师：采用案例展示的方式引出课程内容，通过情景模拟、辩论赛等方式启发引导学生对专业知识的积极思考和深入探索，课堂气氛热烈，效果很好。

数学院曲子芳老师：教学思路清晰，内容熟练，讲解清晰，语言生动，能把重点和需要注意的地方恰到好处的点出来，总结出一套便于记忆的方法传授给学生，了解学生状态，对学生要求和管理严格。

数学院刘柏枫老师：120人合班课能叫出大多数同学的名字，课堂上对学生要求严格，真正做到了课堂上禁止玩手机，上课认真，备课充分，认真批改学生作业。讲课深入浅出，思维敏捷，重点难点突出，课堂气氛活跃。

信电学院隋金雪老师：采用反转课堂授课方式，让学生成为课堂主角，充分调动学生学习的积极性、主动性，激发学生的好奇心、注意力，增强学生独立思考和团队协作能力。

计算机学院葛诗煜老师：课程内容熟练，讲解生动，注重启发、拓展，课堂上能牢牢抓住学生的注意力，课堂气氛活跃，体现出扎实的教学基本功。

工程学院王敏老师：采用兴趣驱动的案例式教学方法，课程内容熟练，信息量大，课堂气氛活跃，效果突出，学生注意力集中。特色突出，教师做总体课堂设计，讲解要点，学生在掌握重点教学内容的基础上，结合自身兴趣，自主选择案例进行讲解，在实现对所学知识加深和拓展的同时锻炼了学生分析问题的能力和语言表达能力。

马克思主义学院孙燕老师：讲课声音悦耳，洒脱自如，语言风趣幽默，讲课清晰、表达准确，课堂设计合理。善于以提问形式导入课堂授课，积极运用启发式教学方法，师生互动积极，课堂气氛活跃。课堂授课不照本宣科，能旁征博引，深入浅出，把马克思主义的抽象理论讲得风生水起，生动有趣。孙老师的课充分展示了其很强的吸纳新知识的能力、宽广的知识面和深厚的专业功底，是个难得一见的好老师。

法学院孟祥秀老师：在整个教学过程中非常投入，感染力强。整个课堂教学的组织非常紧凑，节奏把握很好。课程内容充实，信息量大，重点突出。更为可贵的是孟老师能够适度地把学术界的最新研究成果和主要观点介绍给同学们，同时澄清一些比较模糊或者模棱两可的观点。整个课堂的教学都在努力地启发学生的思考，注意调动学生的积极性，授课效果很好。

法学院于东辉老师：课堂授课中声音宏亮，精神饱满。善于理论联系实际，通过讲解各种现实中的案例来阐释相关的法律条文，深入浅出，有利于学生的理解和记忆。把和课堂授课内容相关的新观点、新动向及时向同学们进行详细的介绍，使学生的知识一直处于学科的最前沿。学生的课堂参与度较高，教学效果很好。

人文与传播学院葛涛老师：在课堂上文质彬彬，温文尔雅，整堂课的教学中都面带微笑，谦和大气，给人一种很舒服的感觉。教学过程中注重对细节的把握，课前都会对本次课的教学目的、教学重点、教学要求和教学难点向同学们做详细的交代，让学生对本次课的总体目标有一个清晰的了解。课堂教学中注重运用启发式的教学方法，同时注重前后知识的连续与衔接。听葛老师的课有一种儒雅享受，是在喧嚣中的一种静好。

外国语学院刘夏青老师：课堂授课内容丰富充实，信息量大，讲解熟练，重点突出。善于借助相关的音频、视频对课堂内容进行有效地补充，即丰富了课堂内容，又活跃了课堂气氛。课堂环节完备、合理，各环节之间衔接流畅、紧凑，整堂课浑然一体。注重运用启发式、讨论式的教学方法，同时引入翻转课堂，积极引导参与课堂，提高了学生的课堂参与度，教学效果很好。

外国语学院潘凌老师：积极实践翻转课堂教学模式，同时采用启发式和讨论式教学方法，充分利用小组讨论、辩论等方式加强对学生的语言输出能力的培养，同学们在辩论中引经据典，场面相当激烈，既丰富了课堂内容又提高了同学们实际运用语言的能力。潘老师基本上全英语授课，话语流畅，发音自然、准确，声音宏亮。整个课堂气氛活跃，达到了很好的教学效果。

体育教学部贺梅霞老师：热爱自己的职业，以身作则，为人师表。

在课堂上，她坚持“健康第一”、“快乐体育”的理念，将体育知识、技能学习和体育素养、体育精神相协调，寓乐于体。采用自主、合作、创新的学习模式，提高学生的学习能力和素质。本学期从健美操的专项特点出发进行了健美操课程改革，获得了良好的效果。

体育教学部丁冬梅老师：在教学工作中锐意创新，积极探索使用自主合作、分层次教学及一帮一带的教学方法。每节课的教案涉及和课堂上都体现出团队分组合作的内容，结合每节教学内容的特点，通过比赛、小组任务等方式完成教学内容，即调动了课堂气氛，激发了学生学习的主动性，又提高了学生的各项能力。

2017.04